

➤ **INSTITUTO JAIME TORRES BODET.**

- **Observación y Análisis De Prácticas y Contextos Escolares.**
- **Docente en Formación: Victor Manuel Pozos Mora.**
- **Segundo semestre de Telesecundaria.**
- **Mtro. Ignacio Delgado Castellanos**

15/02/2023

❖ LA VIDA EN LA ESCUELA SECUNDARIA Y SU ENTORNO.

Dentro de una escuela secundaria el docente cumple un papel fundamental para el pleno desarrollo de los alumnos, por lo cual es importante conocer el contexto en el que se desarrollan los estudiantes y la calidad del servicio que ofrecen las secundarias.

La educación secundaria es heterogénea ya que existe muchos tipos como lo son las telesecundarias, técnicas, generales etcétera con modalidades abiertas o nocturnas.

Organización Escolar.

➤ **Usos del tiempo**

Esta establecido en el mapa curricular que las clases deben de durar 60 minutos, pero son de 50 minutos, dentro de este tiempo el docente debe de generar un ambiente para el correcto desarrollo de los alumnos, además de cumplir con las funciones académicas como lo es el pase de lista. retroalimentación de tareas, trabajos etcétera, pero dentro de este tiempo este no es aprovechado al máximo ya que en estas escuelas predomina una gestión escolar cuya orientación es de tipo administrativa y se generan necesidades como la asistencia dejando delado la evaluación formativa.

➤ **Saturación**

En algunos casos la saturación de alumnos representa un problema para los docentes ya que este puede llegar a ser bastante estresante ya que, si un docente tiene 12 grupos que atender y estos grupos son de 40 a 50 estudiantes, tendría que revisar alrededor de 600 y 300 pruebas y este puede generar un problema de hacinamiento por el tamaño de las aulas y el acceso a los materiales escolares.

Rockwell afirma que es muy diferente la forma de trabajo de un docente que trabaja con un grupo de 50 estudiantes a uno que trabaja con 25, este es un elemento de la relación pedagógica y las actividades generadas en clase.

➤ **Maestros taxi.**

Cuando nos encontramos en una escuela secundaria a los maestros que tiene horas asignadas en más de 2 escuelas se les conoce de esta manera, ya que deben de desplazarse a las demás escuelas durante su turno este tipo de acciones pueden llegar a tener efecto en el rendimiento de los docentes a nivel académico.

➤ **Condiciones Materiales.**

El estado físico en el que se encuentran los materiales en las escuelas influye mucho en el desarrollo de los alumnos. A su vez si cuenta con laboratorio, biblioteca, Tamaño de los salones etc. Cuando una escuela cumple con los materiales suficientes esta puede generar un ambiente favorable para el correcto desarrollo de los estudiantes y un eficiente trabajo docente.

➤ **El salario.**

La ley General de Educación ordena al estado a otorgar un salario profesional para los maestros y para que dispongas de tiempo para preparar sus clases, el sueldo está lejos de ayudar a cumplir ese objetivo. Estos salarios pueden variar dependiendo el nivel educativo, por ejemplo, los maestros que integran únicamente en secundaria, los maestros que trabajan en primaria junto con secundaria esta gran brecha de escasez de salario lleva a los docentes a crear otras fuentes de ingreso con actividades diferentes a la enseñanza, como lo es la economía informal.

Actualmente los salarios de los docentes son diferenciados por la Carrera Magisterial la cual tiene acceso a una evaluación anual.

El salario de los docentes no tiene gran impacto en su crecimiento en los últimos años lo cual no mejora el desempeño de los docentes en su trabajo.

➤ **Salud de los Maestros**

No hay una investigación realizada para la salud de los maestros, pero se puede afirmar que esta profesión requiere de implicaciones físicas y psíquicas. Una de las principales fuentes de enfermedad se encuentra en la labor profesional en la que se encuentra, por ejemplo, el docente trabaja con personas y sostiene una constante tensión para ellos generando angustia, fatiga hasta la pérdida de memoria.

Es muy importante la gestión en las escuelas secundaria que se aleje de la orientación administrativa que soslayan la enseñanza y sus resultados reales.

